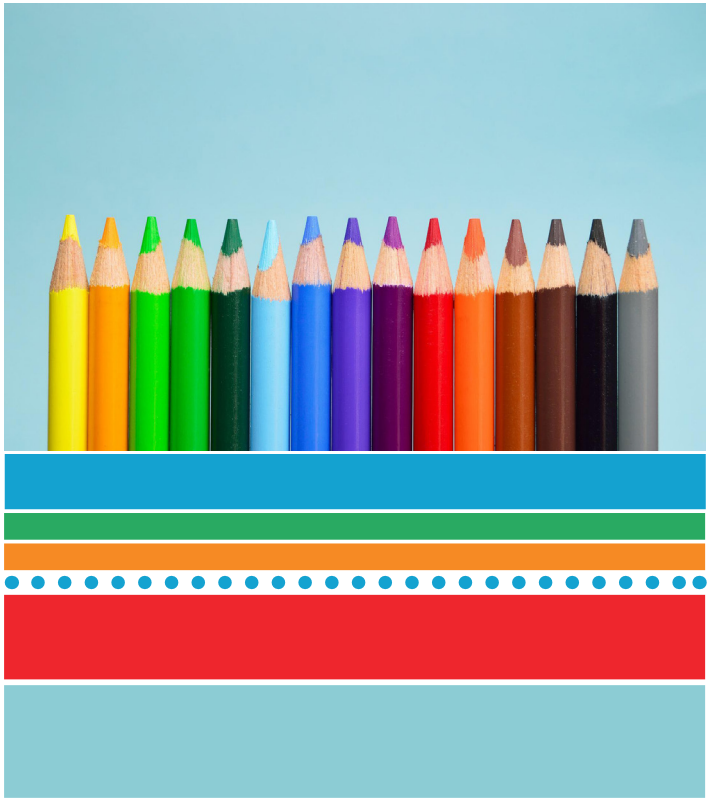
Apotheke und Schule

Ein Konzept von uns für Sie!



Prävention von Anfang an

Sehr geehrte Lehrerinnen und Lehrer,
sehr geehrte Schulsozialarbeiterinnen und Schulsozialarbeiter,
liebe Schülerinnen und Schüler,

„Apotheke und Schule“ gibt es bereits seit über 15 Jahren. Es ist ein Vortragskonzept, das sich zielgruppenorientiert an Sie wendet und bei dem wir – Apothekerinnen und Apotheker – zu Ihnen in den Unterricht kommen, um Ihre Kompetenz in Fragen rund um Prävention und Gesundheit zu stärken.

Terminierung und Absprachen erfolgen direkt mit der Apothekerin bzw. dem Apotheker, die für Sie im Einsatz sind.

Auskünfte unter:

WIPIG der Bayerischen Landesapothekerkammer
Apothekerin Xenia Steinbach
Maria-Theresia-Straße 28
81675 München

Tel.: 089/9262 41
E-Mail: info@wipig.de

WIPIG
Wissenschaftliches Institut für Prävention im Gesundheitswesen der Bayerischen Landesapothekerkammer

BLAK
Bayerische Landesapothekerkammer

Ihr Ansprechpartner

Apothekerin/Apotheker:

Kontaktdaten:

Für Kinder und Jugendliche

Arzneimittel und Umwelt
Pille Palle – wenn Arzneimittel auch noch beim Fischen wirken

Schülerinnen und Schüler ab der 10. Klasse

Jugendliche sollen sich frühzeitig damit auseinandersetzen, welche Arzneimittel sie einnehmen und welche Wirkung diese zudem auf die Umwelt haben und worauf man bei der Entsorgung achten muss. Der Vortrag soll eine bewusste, gut durchdachte Entscheidung jedes Einzelnen ermöglichen.

Cooles Hautgefühl – ein Kinderspiel!

Schülerinnen und Schüler der 2.-3. Klasse

Die Haut – unser größtes Organ. Wie fühlt sie sich an und wie verändert sie sich im Laufe der Zeit? Informationen zum Hautaufbau, zu Hautveränderungen, Pflege, Sonnenschutz und wichtigen Hygieneregeln im Rahmen eines zweistufigen Lern- und Erfahrungsprogramms.

Dagegen ist ein Kraut gewachsen

Schülerinnen und Schüler der 5.-7. Klasse

Der Vortrag gewährt eine Einführung in die Phytotherapie anhand typischer Arzneipflanzen, gibt einen Exkurs in die Arzneimittelherstellung, den Aufbau von Pflanzen und die Arbeiten in der Apotheke bei der Pflanzenbestimmung.

Doping für den Alltag – Lifestyle-Pillen für jede Lebenslage?

Schülerinnen und Schüler der 8.-10. Klasse

Über Wirkung, Nebenwirkung und Gefahren einzelner Substanzen wie Koffein, Anabolika und Schlankmacher wird informiert, Die Schüler/-innen sollen Merkmale unseriöser Werbung herausarbeiten und mit Normen auseinandersetzen.

Essstörungen – Wiegst du noch oder lebst du schon?

Schülerinnen und Schüler der 8.-10. Klasse

Wer is(s)t normal, wer nicht? Welchen Normen wird nachgeeifert? Die Schüler/-innen werden über die verschiedenen Formen von Essstörungen informiert, wie man sie erkennt und wie man ihnen wirksam begegnen kann.

Gesund schmeckt besser!

Schülerinnen und Schüler der 1.-3. Klasse

Was brauchen wir, um gute körperliche und geistige Leistungen zu erbringen? Woher bekommen wir die dafür nötige Energie, welche Lebensmittel sind gut für uns, was sind „Ernährungsfallen“? Vortrag mit kleinen Experimenten zur Auflockerung.

Gluko und Insi – Ein Zuckerteilchen braucht Hilfe

Schülerinnen und Schüler der 1.-2. Klasse

Informationen zu Diabetes mellitus Typ 1 anhand der Geschichte von Gluko und Insi. Welchen Weg nimmt ein Zuckerteilchen durch unseren Körper und was hat Typ 1-Diabetes damit zu tun?

Lass das Gras auf der Wiese!

Schülerinnen und Schüler der 8.-10. Klasse

Im Mittelpunkt steht die Cannabispflanze, ihre Wirkungen und Auswirkungen aud den (jugendlichen) Körper.

Locker bleiben!

Schülerinnen und Schüler ab der 5. Klasse

Wie entsteht Stress, was passiert dabei im Körper, welche Folgen können daraus entstehen? Was stresst dich und wie kannst du damit umgehen? Vortrag zur Stressprävention mit praktischen Übungen.

Ohne Rauch geht‘s auch! #BeSmartDontStart

Schülerinnen und Schüler der 6.-8. Klasse

Jugendliche sollen sich dadurch frühzeitig mit dem Rauchen auseinandersetzen. Der Vortrag soll eine bewusste, gut durchdachte Entscheidung jedes Einzelnen ermöglichen.

Pickel – (k)ein Problem!

Schülerinnen und Schüler der 6.-8. Klasse

Die Akne-Erkrankunge wird definiert und kurz der Hautaufbau erläutert. Entstehung und Ursachen von Akne und Pickeln werden erklärt und die Frage „Was kann man tun?“ beantwortet.

Sei schlau nicht blau.

Schülerinnen und Schüler der 6.-8. Klasse

Die Schüler/-innen werden für einen vernünftigen Umgang mit Alkohol sensibilisiert. Dabei werden auch die Wirkungen und Auswirkungen von Alkohol auf den Körper besprochen.

Smartphone aus. Welt an.

Schülerinnen und Schüler ab der 5. Klasse

Welche Medien begegnen uns im Alltag? Was machst du mit deinem Handy und welche Nutzungsdauer hast du?
Eine kritische Auseinandersetzung mit den neuen Medien.

Sonne, Strand und Sonnenbrand?

Schülerinnen und Schüler der 5.-6. Klasse

Welche Auswirkungen hat die Sonne auf den menschlichen Körper, was passiert bei einem Snnenbrand und wie können wir uns schützen?

Verhütung ohne Pannen

Schülerinnen und Schüler der 8.-9. Klasse

Die physiologischen Grundlagen des weiblichen Zyklus, der Fruchtbarkeit und der Empfängnis werden vermittelt und Möglichkeiten der Schwangerschafts- und Notfallverhütung erklärt. Die Unterrichtseinheit regt zu einem verantwortungsvollen Umgang mit Verhütungsmitteln an.

Für Eltern und Lehrkräfte

Lausige Zeiten?!

Eltern und Lehrkräfte von Grundschulkindern

Fakten über Kopfläuse, den Lebenszyklus, Vorkommen und Häufigkeit sowie Maßnahmen bei Befall.

Locker bleiben!

Eltern und Lehrkräfte von Kindern und Jugendlichen

Welche Stressoren sind typisch für Kinder und Jugendliche? Wie erkenne ich „ungesunden“ Stress bei meinem Kind und was kann ich dagegen tun? Informationen zur Stressprävention bei Kindern und Jugendlichen.

Gesund schmeckt besser!

Eltern und Lehrkräfte von Grundschulkindern

Informationen zu kindgerechter, gesunder Ernährung.